„Ma dziecko przyszłość, ale ma i przeszłość: pamiętne zdarzenia, wspomnienia,

wiele godzin najistotniejszych samotnych rozważań. Nie inaczej niż

my pamięta i zapomina, ceni i lekceważy, logicznie rozumuje i błądzi, gdy nie

wie ....

Dziecko jest pergaminem szczelnie zapisanym drobnymi hieroglifami,

których część tylko zdołasz odczytać, a niektóre potrafisz wytrzeć lub tylko zakreślić i własną wypełnić treścią.”

*Janusz Korczak*

***Cele szkolnego programu profilaktyki***

1. Tworzenie warunków do polepszenia bezpieczeństwa fizycznego dzieci
2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania znajomości przepisów dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa
3. Kształcenie u uczniów właściwych zachowań i relacji interpersonalnych
4. Eliminowanie zachowań agresywnych
5. Przygotowywanie uczniów do rozwiązywania sytuacji problemowych
6. Przyswojenie odpowiednich i poprawnych informacji dotyczących środków uzależniających dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu edukacji emocjonalnej
7. Ochrona ucznia przed podejmowaniem przez niego zachowań ryzykownych,
8. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

***Obszary działań profilaktycznych i szczegółowe zadania programu***

**Bezpieczeństwo fizyczne dziecka**

1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach
2. Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi i zasadami ruchu drogowego
3. Poznanie zasad bezpiecznego używania sprzętu elektrycznego
4. Zapoznanie z regulaminami klasopracowni i postanowieniami Rady Pedagogicznej

zwiększającymi bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, wycieczek, przerw

śródlekcyjnych i imprez szkolnych

**Profilaktyka zagrożeń i uzależnień**

1. Dostarczanie informacji na temat zgubnych skutków palenia, picia i zażywania narkotyków
2. Ukazywanie zagrożeń wynikających z sięgania po te środki
3. Budzenie świadomości uczniów na temat mechanizmów popadania w nałogi
4. Kształcenie umiejętności odmawiania

**Edukacja emocjonalna**

1. Wyrabianie u uczniów umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej
2. Integracja klasy
3. Obserwacja siebie i rozpoznawanie swoich uczuć
4. Analiza podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji
5. Rozwijanie wśród uczniów szacunku dla autorytetów i osób starszych
6. Rozumienie uczuć i trosk innych, współodczuwanie
7. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi i ze stresem

**Profilaktyka agresji i przemocy w szkole**

1. Nabywanie umiejętności rozpoznawania swoich uczuć
2. Wdrażanie do zachowań asertywnych - przedstawiania swoich uczuć bez złości i rezygnacji
3. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły
4. Rozwijanie umiejętności samooceny poprzez umożliwienie poznawania własnych mocnych i słabych stron

**Edukacja zdrowotna**

1. Kształtowanie przekonań i postaw niezbędnych do zachowania i polepszenia zdrowia własnego i innych ludzi
2. Zachęcanie do wybierania stylu życia sprzyjającego zdrowiu
3. Poszerzanie wiedzy o zdrowiu
4. Kształcenie umiejętności korzystania z nośników informacji na temat zdrowia

***Oczekiwane efekty działań profilaktycznych***

1. Wzrost wiedzy nauczycieli i rodziców na temat czynników ryzyka oraz czynników chroniących,
2. Wzrost samooceny uczniów,
3. Pozytywna zmiana postawy uczniów.
4. Występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających lekcje
5. Uczeń identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące ze zdrowego stylu życia
6. Polepszenie funkcjonowania uczniów w zespole klasowym i w szkole

***Ewaluacja***

1. Obserwacja zachowania
2. Analiza dokumentacji pracy nauczycieli i wychowawców pod kątem tematyki prof. - wychów, / dzienniki, plany pracy, regulaminy klasopracowni / oraz frekwencji uczniów
3. Ankiety wśród uczniów i rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole
4. Rozmowy z uczniami i rodzicami