**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WITRYŁOWIE**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

##### Wizja naszeJ SZKOŁY

Szkoła nasza jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy. W kształtowaniu jej wizerunku zaangażowani są uczniowie, rodzice, nauczyciele i pozostali pracownicy. To szkoła, która jest drogą osobistych sukcesów dziecka i ucznia:

###### **Przedszkole:**

* Wspomaga dzieci w rozwoju uzdolnień, buduje system wartości, rozwija umiejętności społeczne dzieci, stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie.

**Szkoła:**

* pomaga uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju,
* wypełnia powierzone zadania wobec uczniów, poszukuje nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo- opiekuńczych,
* panuje w niej bezpieczna, miła i życzliwa atmosfera.

**Chcemy:**

* aby nasz uczeń był kompetentny, asertywny, wrażliwy, twórczy i odpowiedzialny, bez nałogów,
* sprostać oczekiwaniom rodziców,
* wspierać karierę szkolną ucznia,
* rozwijać indywidualne zdolności i zainteresowania ucznia,
* kształtować postawę tolerancji,
* rozwijać twórczą aktywność ucznia,
* przygotowywać uczniów do dokonywania wyboru,
* utrzymywać ścisłą współprace z rodzicami i wspierać ich w procesie, wychowania uczniów,
* czyni uczniów rzeczywistymi mieszkańcami szkoły, z wszelkimi obowiązkami i prawami z tymi zmazanymi,
* przygotować uczniów do świadomego i czynnego uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

**W naszej szkole pracują nauczyciele:**

* kompetentni i komunikatywni
* dyskretni i dyspozycyjni
* twórczy i sprawiedliwi
* cierpliwi wobec ucznia
* czynnie włączają się w życie szkoły i środowiska
* wrażliwi na potrzeby uczniów.

**Szkoła w przyszłości to szkoła:**

* skomputeryzowana, wyposażona w Internet, posiadająca duży wybór kół zainteresowań: plastyczne, polonistyczne, matematyczne, komputerowe, sportowe - zajęcia SKS, przyrodnicze,
* życzliwe grono nauczycielskie, które wzajemnie sobie pomaga, „ma czas dla ucznia”,
* to wszechstronnie przygotowany uczeń do podjęcia nauki w szkole średniej,
* to uczeń, który kieruje się w życiu dialogiem,
* kształtuje uczucia miłości do ojczyzny,
* bierze udział w patriotycznych uroczystościach szkolno – środowiskowo – kościelnych,
* rozwija i doskonali swoje indywidualne zainteresowania ucznia,
* rozwija samorządność uczniowską,
* promuje zdrowie i przeciwdziała patologiom społecznym,
* podejmuje działania w dziedzinie ochrony przyrody,
* to szkoła przyjazna, bezpieczna ciekawa, otwarta, bezstresowa i bliska każdemu uczniowi.

**Nasza szkoła to miejsce:** **bliskie, przytulne i ciekawe**

**bliskie -** zwraca uwagę na personalne stosunki między opiekunem, wychowawcą, nauczycielem a uczniem zwraca uwagę na szacunek, jaki winien jest uczniowi personel szkoły i żąda od ucznia wzajemności w tym względzie, egzekwuje szacunek we wzajemnych odniesieniach uczniów, stosownie do wieku czyni młodzież aktywnymi członkami społeczności szkolnej z wszelkimi obowiązkami i prawami z tym związanymi,

**przytulne -** dba o wygląd szkoły i jej estetykę, zabiega o kameralność pomieszczeń, w których wychowują i uczą się uczniowie,

**ciekawe -** wprowadza ciekawe obrzędy, rytuały, prezentacje dorobku własnego uczniów będącego wynikiem zainteresowań, obchody świąt, dni kultury, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki gry i turnieje pomiędzy pojedynczymi uczniami, grupami.

##### Misja

**Przedszkole:**

- wzrastając w miłości i bezpieczeństwie uczymy się odpowiedzialności i współpracy – chcemy, aby nasi podopieczni byli aktywni, twórczy i samodzielnie umieli radzić sobie z problemami.

**Szkoła podstawowa:**

- będzie szkołą, w której wysokie wymagania pozwolą młodemu człowiekowi wzrastać osobowo i osiągać dojrzałość przejawiającej się najpełniej w samodzielności o odpowiedzialności,

- wychowanie będzie dialogiem osób, wychowanka i wychowawcy ukierunkowane na wspólne poszukiwanie wartości. Uczeń będzie te wartości: prawdy, dobra, miłości wybierał   
i urzeczywistniał,

- w pozostawionej dla ucznia wolności wychowawca będzie czuwał jednak, aby wolne wybory uczniów realizowane były poprzez etykę powinności w wyborze dobra. Osoba wychowawcy ma wskazywać uczniowi pozytywne rezultaty właściwych wyborów.

**PRIORYTETY SZKOŁY**

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia

poczucia tożsamości narodowej,

- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji)

- Wychowanie przez sport.

**MODEL ABSOLWENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| …jest aktywny | - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości  - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki  - wykazuje się samodzielnością |

|  |  |
| --- | --- |
| … jest ciekawy świata | - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł  - lubi i chce się uczyć  - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) |
| ... jest odpowiedzialny | - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje  - umie rozwiązywać problemy  - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki  - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować  - umie dokonać samooceny |
| …jest otwarty | - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami  - umie współdziałać w grupie  - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych  - jest dobrym organizatorem |
| …jest optymistą | - jest pogodny  - pozytywnie patrzy na świat  - wierzy w siebie |
| …jest prawy | - umie odróżniać dobro od zła  - cechuje go uczciwość i prawdomówność  - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje  - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się  wobec nich zachować |
| …jest tolerancyjny | - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym  - jest wrażliwy na potrzeby innych |
| …jest krytyczny | - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia  ich przydatność do określonego celu |

… jest świadomy swoich -zna swoją wartość, swoje prawa

praw i praw innych ludzi -zna i respektuje prawa innych ludzi

**Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

**I. Zarządzanie i organizacja**

1. Odmalowanie wszystkich pomieszczeń szkolnych.
2. Pozyskiwanie przez rodziców środków finansowych na potrzeby szkoły (współpraca   
   z Radą Rodziców).
3. Zakup pomocy dydaktycznych.
4. Funkcjonowanie w szkole punktu przedszkolnego dla dzieci 5 letnich.
5. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
6. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble i sprzęt sportowy.
7. Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
8. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
9. Koordynowanie pracy i integrowanie uczniów ze szkołami podstawowymi w gminie.

**II. Wychowanie i opieka**

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (kółka, zajęcia rekreacyjne, sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
7. Organizacja cyklicznych wewnątrzszkolnych konkursów.
8. Organizowanie gminnych konkursów.
9. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
10. Współpraca z:

- rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi

- policją (pogadanki prewencyjne)

- Gminnym Ośrodkiem Kultury (konkursy)

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (dożywianie, pomoc finansowa)

- PPP w Brzozowie (wsparcie pedagogiczno-psychologiczne dla uczniów, rodziców   
i nauczycieli)

- OSP, Stowarzyszeniem : „Ziemia dydyńska przyjazna dzieciom”  
 Kołem Gospodyń Wiejskich,

- instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami charytatywnymi (zbiórki i wolontariat uczniów na rzecz WOŚP, „Góry grosza”

**III. Kształcenie**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań metodycznych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe.
9. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce.